

Travesuras en la Ciencia

**Cartas de científicas y científicos
sociales a la infancia**

Eduardo Abedel Galindo Meneses
Emilio Maceda Rodríguez
Rodolfo Juárez Álvarez
José Higuera López
(COORDINADORES)



Travesuras en la Ciencia

Cartas de científicas y científicos
sociales a la infancia



Universidad
Autónoma de
Tlaxcala



Facultad de Ciencias
para el Desarrollo Humano



FACULTAD DE DISEÑO, ARTE Y ARQUITECTURA



LICENCIATURA EN CIENCIAS DE LA FAMILIA

LICENCIATURA EN ARTES VISUALES

Travesuras en la Ciencia.
Cartas de científicas y científicos sociales a la infancia.

Universidad Autónoma de Tlaxcala.

Avenida Universidad No. 1, Loma Xicohténcatl
C.P. 90062, Tlaxcala, Tlax. México.
www.uatx.mx

Primera edición: mayo de 2026

ISBN: 978-607-545-164-0

Travesuras en la Ciencia

Cartas de científicas y científicos
sociales a la infancia

Autores y autoras

Ángel Christian Luna Alfaro, Beatriz Gutiérrez Müller, Benno George Álvaro de Keijzer Fokker, Carlos Montero Pantoja, Delia María Covi Druetta, Elena Azaola Garrido, Elionor Bartra y Muria, Elvia Arcelia Quintana-Adriano, Georgina Araceli Torres Vargas, Gina Zabludovsky Kuper, Gisela Von Wobeser, Gloria Arminda Tirado Villegas, Guadalupe Valencia García, Hiroko Asakura, Jorge Alonso, Juan Guillermo Figueroa Perea, Laura Collin Harguindeguy, Liz Hamui Sutton, Lourdes Consuelo Pacheco Ladrón de Guevara, Lucía Álvarez Enríquez, Luz Fernanda Azulea, Rosío Córdova Plaza, María Eugenia Zavala y Castelo, Marina Garone Gravier, Mercedes Pedrero Nieto, Natividad Gutiérrez Chong, Nuria González Martín, Paulina Rivero Weber, Raúl Jiménez Guillén, Rebeca Barriga Villanueva, Rosa María Mirón Lince, Rosaura Martínez Ruiz, Víctor Aurelio Zúñiga González, Yulia Solovieva.

Coordinadores

Eduardo Abedel Galindo Meneses
Profesor-Investigador de la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

Emilio Maceda Rodríguez
Profesor-Investigador de la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

Rodolfo Juárez Álvarez
Profesor-Investigador de la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

José Higuera López
Director del Instituto de Estudios Mexicanos de CUNY en Lehman College.

Diseño de portada: David Zamora Rodríguez

Ilustraciones: Sinaí Carreto, Abel Benítez, Naomy Pérez, Fanny I. Sánchez, Valeria Bautista Ramírez, Zamain Picazo, Julián Flores, María Saldaña, Javier Palacio, Estefanny Xahuentitla, Sandra Grande, Diana L. Sánchez, David Zamora, Marco E. Ramírez, Monica Andrea Ahuactzi Contreras, Montserrath Caballero, Maluc Vázquez Martínez, Karla Lima, Samantha Maldonado Corona, Sandra Y. López, Aurora Hernández, Héctor Valencia Huesca, Lucero G. Martínez, Fernando Rangel, Joselyn Ezcareth Serrano Ramírez.

Corrección de estilo: María de los Ángeles Netzahualcóyotl

Apoyo editorial: Lisset Hernández

Diagramación: David Zamora Rodríguez

Reservados todos los derechos. La presente obra se podrá reproducir, comunicar, distribuir al público, divulgar, emitir, retransmitir, transformar, fijar, producir obras aplicadas, y en general usar de una manera legal respetando los derechos morales de sus autores y la integridad y espíritu de esta. Se prohíbe el uso comercial del material contenido en esta obra y se exige el respeto a la fuente.

ÍNDICE

| | | | |
|--|----|--|----|
| <i>Presentación</i> | | <i>Antropóloga por casualidad</i> | 40 |
| <i>Una invitación a la aventura del conocimiento histórico-antropológico</i> | 8 | Laura Collin Harguindeguy | |
| Ángel Christian Luna Alfaro | | <i>Explicar lo que nos rodea: una aproximación a los métodos científicos</i> | 42 |
| <i>Entre libritos y librotos: ¡estudio libros!</i> | 10 | Liz Hamui Sutton | |
| Beatriz Gutiérrez Müller | | <i>Ver, escuchar, leer, narrar</i> | 44 |
| <i>Viajando en tren</i> | 12 | Lourdes Consuelo Pacheco Ladrón de Guevara | |
| Benno George Álvaro de Keijzer Fokker | | <i>Mi camino, mi vocación</i> | 46 |
| <i>Nuestra memoria como fuente de la investigación</i> | 14 | Lucía Álvarez Enríquez | |
| Carlos Montero Pantoja | | <i>Mi tribu</i> | 48 |
| <i>Mi conejo y yo: carta a niñas en busca de la ciencia</i> | 16 | Luz Fernanda Azulea | |
| Delia María Crovi Druetta | | <i>Una invitación a sumergirse en la antropología</i> | 50 |
| <i>Carta de una investigadora a las y los niños, futuros científicos</i> | 18 | Rosío Córdova Plaza | |
| Elena Azaola Garrido | | <i>Viaje memorable</i> | 52 |
| <i>Ser y hacer lo que más te guste</i> | 20 | María Eugenia Zavala y Castelo | |
| Elionor Bartra y Muria | | <i>Del campo a la ciudad a través del arte y de los libros</i> | 54 |
| <i>Un recorrido exitoso</i> | 22 | Marina Garone Gravier | |
| Elvia Arcelia Quintana-Adriano | | <i>Mis experiencias en la primaria</i> | 56 |
| <i>Me gusta investigar sobre la información</i> | 24 | Mercedes Pedrero Nieto | |
| Georgina Araceli Torres Vargas | | <i>Por qué soy socióloga y en qué ayudo a México</i> | 58 |
| <i>Desde niña quise ser científica</i> | 26 | Natividad Gutiérrez Chong | |
| Gina Zabłudovsky Kuper | | <i>Una bicicleta clavada en la tunera</i> | 60 |
| <i>Investigar sobre la historia de México me apasiona</i> | 28 | Nuria González Martín | |
| Gisela Von Wobeser | | <i>Todos queremos un mundo mejor</i> | 62 |
| <i>La crucial infancia en mi desarrollo</i> | 30 | Paulina Rivero Weber | |
| Gloria Arminda Tirado Villegas | | <i>Un hombre de vida plena y tres grandes pasiones</i> | 64 |
| <i>Sí volviera a nacer, elegiría de nuevo ser socióloga</i> | 32 | Raúl Jiménez Guillén | |
| Guadalupe Valencia García | | <i>La magia del lenguaje y las lenguas</i> | 66 |
| <i>Escuchar, ser curiosa y mantener la capacidad de asombro: de Japón a México</i> | 34 | Rebeca Barriga Villanueva | |
| Hiroko Asakura | | <i>Una experiencia deliciosa</i> | 68 |
| <i>En defensa de la vida y el planeta</i> | 36 | Rosa María Mirón Lince | |
| Jorge Alonso | | <i>Carta a una person(it)a curiosa</i> | 70 |
| <i>Un amigo de los números y de las matemáticas</i> | 38 | Rosaura Martínez Ruiz | |
| Juan Guillermo Figueroa Perea | | <i>Las infancias migrantes</i> | 72 |
| | | Víctor Aurelio Zúñiga González | |
| | | <i>¿Qué significa ser un psicólogo?</i> | 74 |
| | | Yulia Solovieva | |

Desde niña quise ser científica

Gina Zabludovsky Kuper

Les escribo para contarles algo sobre mi vida como socióloga a la que me he dedicado con pasión durante muchos años. Me gusta analizar todo lo que ocurre en el mundo social que nos rodea y cómo se transforman nuestras relaciones con los otros y otras. Mis investigaciones se han publicado en muchos libros y artículos, algunos los puede buscar en la web. He dado conferencias en varios países. Desde los 21 años soy maestra de la universidad. Me fascina dar clase y siempre aprendo de las y los estudiantes.

He estudiado el papel de las mujeres y me da gusto ver como las cosas han cambiado. Antes ni siquiera podíamos votar y ahora ya tenemos una presidenta.

También, me intriga saber por qué las personas siguen a ciertos líderes y no a otros. Entender los cambios que ha habido en la historia. Desde la época en que todos se hincaban ante los príncipes y princesas, hasta la actualidad donde los gobiernos son democráticos y nosotros elegimos.

Me gusta observar cómo los niños cambian a medida que sus familias les enseñan las normas para vivir en sociedad. Un bebé nace llorando y sin horarios para alimentarse o para dormir. Poco a poco sus padres les van educando para que estas actividades se hagan sólo a ciertas horas. Luego también le muestran que no deben comer con las manos y les enseñan a tomar los cubiertos. Aunque ustedes no lo hayan pensado estas formas de comportamiento son producto de la sociedad, porque si un niño creciera solo en la selva, ni siquiera sabría hablar, quizá solo haría ruidos y brincaría en los árboles alimentándose de plátanos como los monos.

Los cambios de los últimos años han sido enormes. Cuando yo crecí, todos los libros eran impresos y nos comunicábamos solo

por llamadas en teléfonos fijos. Como había un solo número por casa, todos esperaban su turno. Yo hablaba mucho tiempo con mis amigas y mi papá se desesperaba porque él tenía que hacer sus llamadas de trabajo. Ahora que tenemos tantos inventos como tablets, teléfonos móviles con internet, las relaciones entre nosotros han cambiado mucho. Los sociológ@s también nos dedicamos a estudiar cómo han afectado la tecnología en la vida cotidiana .

Desde chica he sido curiosa, y le preguntaba a la gente lo que opinaba sobre cualquier asunto como su familia, su trabajo o sus diversiones. Me dejaban una tarea y siempre buscaba más información de lo que me pedía la maestra. Cuando mi prima y mis amigas jugaban con sus barbies yo me aburría después de un rato y me escondía en un cuarto para poder leer.

En la escuela me gustaba observar y tratar de entender cómo se comportaban mis compañeras y compañeros. Cómo se formaban los grupos de amigas y amigos, cuándo se saludaban y cuando se peleaban, quienes eran los más populares y por qué. También me preguntaba por qué hay niños que venden cosas en la calles y no pueden estudiar y esto me parecía muy injusto.

Mi abuela y mi mamá tenían una galería de arte con un pequeño patio de esculturas donde yo jugaba. Me di cuenta de que, como mujeres, no les era fácil porque también tenían que cuidar a sus hijos y preparar la comida. Nos han educado pensando que los hombres no deben encargarse de la cocina y de limpiar la casa, y que las mujeres no deben ser ingenieras o pilotas de avión. Estudiar sociología me permitió entender que, en realidad, todos y todas nos podemos dedicar a estas actividades.

Desde niña quise ser científica, y pensé

que me iría al áreas de físico matemáticas o biología. Mi tío, que era bioquímico, me llevó varios días al laboratorio de su universidad. Aunque admiro mucho lo que él hacía, descubrí que eso no era lo mío. En vez de estar en él y sus experimentos, me escapaba para ir a la biblioteca a leer la obra de los grandes escritores que querían cambiar la sociedad para que fuera mejor y más justa. Me di cuenta que también se puede ser científica en el campo de las ciencias sociales.

En ese entonces, cuando yo tenía 13 años, en mi casa se discutía mucho lo que pasaba con el Movimiento Estudiantil de 68. Para enterarse de noticias, los únicos medios eran los periódicos, la televisión y el radio, y no siempre dejaban expresar todo lo que se pensaba. Por eso es tan importante defender ahora las libertades que te da nuestra democracia y conocer más sobre ellas también me lo permite la sociología.

Aprendí además que si eres socióloga te puedes especializar en varias áreas como la sociología de la niñez, de la salud, del deporte, de la familia, de la educación, del juego, de la religión, de la política, de la violencia y el crimen y muchos temas más. Ahora hay varias investigaciones que muestran cómo han vivido las sociedades los recientes fenómenos que nos han afectado a tod@s, como la pandemia, los temblores, los huracanes y, desde luego, todo lo que tenga que ver con el cambio climático.

Soy muy afortunada de dedicarme a algo que me guste. El amor hacia una profesión es una de las mayores satisfacciones que puedes tener. No hay nada como trabajar a lo que te satisface ya que pasarás muchas horas del tu día concentrándote en ello.



Travesuras en la ciencia.

Cartas de científicas y científicos sociales a la infancia.

Este libro se terminó de editar el 26 de mayo de 2026 en la Facultad de Ciencias
para el Desarrollo Humano de la Universidad Autónoma de Tlaxcala.
Carretera Federal Tlaxcala-Puebla, Km. 1.5, Colonia Loma Xicohténcatl,
Tlaxcala, C.P. 90000.

Travesuras en la Ciencia. Cartas de científicas y científicos sociales a la infancia, reúne una serie de textos escritos por reconocidos investigadores e investigadoras de México y el mundo. A través de breves relatos autobiográficos, quienes remiten estas cartas comparten con niñas, niños y sus familias algunas de sus travesuras que pueden resultar muy parecidas. Estas historias son una hermosa oportunidad para reconocer las primeras señales de los futuros científicos y las futuras científicas sociales que tenemos en casa.

